

# YSILUOKKA

Tasa-arvo yhteiskunnassa ja työelämässä



# Sisältö ja toteutus

Tunnin tavoitteena on, että oppilaat ymmärtävät mitä sukupuolten välinen tasa-arvo tarkoittaa Suomessa, mitä tasa-arvoon liittyviä haasteita suomalaisessa yhteiskunnassa on ja miten sukupuoli voi käytännössä näyttäytyä työelämässä.

- Opetusmateriaaliin sisältyy yhden tunnin (n. 60 min) opetusrunko, opettajan ohjeet ja opettajan tukimateriaali.
- Opettaja voi pitää koko tunnin kyseisen rungon mukaisesti tai ottaa siitä osia yhteen tai useampaan tuntiin.



# Sisältö

## 1. Muuttuva maailma-video (n.5 min):

- Esityksessä luodaan katsaus sukupuolten tasa-arvon historiaan ja nykytilaan. Esitys ei vaadi keskustelua tai purkamista tässä vaiheessa.

## 2. Tasa-arvotietäjä -ryhmätehtävä (n. 45 min):

- Oppilaat toimivat ”asiantuntijoina” ja opettavat toisilleen tasa-arvon määritelmän, tasa-arvolain, tasa-arvon haasteet Suomessa, tasa-arvon koulussa ja opetuksessa ja työelämän tasa-arvon.
- \* Jos aikaa vielä jää, opettaja voi käsitellä seksuaalista ja sukupuoleen perustuvaa häirintää aineistossa olevan kuvamateriaalin avulla.

## 3. Mitä uutta opin tänään? -ryhmätehtävä (n.10min)

- Oppilaat listaavat mielestään tärkeimmän tunnilla oppimansa asian ja asian, joka jäi askarruttamaan tai josta he kaipaaisivat vielä lisätietoja.

TAI

## 3. Neutral Space –nettipeli tasa-arvosta(n.10 min)

- Peli sisältää yleistä tietoa tasa-arvosta.
- Oppilaat pelaavat peliä yksin tai yhdessä ja testaavat samalla tasa-arvotietoaan ja tunnilla oppimansa



# 1. Muuttuva maailma-video



**AIVAN  
SAMA  
MULLE**

# Muuttuva maailma-video

## Opettajan ohjeet

1. Katsotaan [Muuttuva maailma-video](#).
2. Esityksen on tarkoitus herättää mielenkiinto sukupuolten tasa-arvoa ja seuraavia tehtäviä kohtaan.
3. Opettaja voi halutessaan keskustella esityksestä oppilaiden kanssa, mutta se ei ole välttämätöntä. Asiaan voidaan palata myös tehtävän 3. yhteydessä.



## 2. Tasa-arvotietäjä -ryhmätehtävä



**AIVAN  
SAMA  
MULLE**

# Tasa-arvotietäjä –ryhmätehtävä

## Opettajan ohjeet

1. Oppilaat toimivat ”asiantuntijoina” ja opettavat toisilleen seuraavat teemat:
    - tasa-arvon määritelmä
    - tasa-arvolaki
    - tasa-arvon haasteet Suomessa
    - oppilaitoksen tasa-arvo
    - työelämän tasa-arvo
  2. Teemoihin perehdyttävät tekstit on koottu omaan tiedostoon. Oppilaat jaetaan teemojen mukaisesti viiteen ryhmään, joissa he opettelevat yhdessä kyseisen teeman asiat ja muodostavat niistä yhteisen näkemyksen.
  3. Tämän jälkeen tehdään uudet viiden hengen ryhmät siten, että ryhmistä löytyy jokaisen teeman ”asiantuntija”. Jokainen ”asiantuntija” opettaa teemansa muille ryhmän jäsenille.
- \* Jos aikaa vielä jää, opettaja voi käsitellä seksuaalista ja sukupuoleen perustuvaa häirintää aineistossa olevan kuvamateriaalin avulla.



### 3. Mitä uutta opin tänään? -tehtävä



Bundesarchiv, B 145 Bild-F004988-0002  
Foto: Steiner, Egon | 11. Januar 1958

**AIVAN  
SAMA  
MULLE**



# Mitä uutta opin tänään? –tehtävä

## Opettajan ohjeet

1. Tunnin päätteeksi oppilaat sulattelevat esille tulleita asioita tekemällä tehtävän ”Mitä uutta opit tänään” samoissa ryhmissä, joissa he opettivat toisiaan.
  2. Ryhmille jaetaan kaksi liimalappua, joista toiseen he kirjaavat ryhmänsä yhteisen näkemyksen tärkeimmästä tunnin aikana esille tulleesta asiasta ja asiasta joka jäi eniten askarruttamaan tai josta tarvittaisiin vielä lisätietoja.
  3. Tämän jälkeen joku ryhmän jäsen vie laput oikeille paikoille taululle (molemmille asioille oma otsikko taululle).
  4. Opettaja käy lopuksi laput läpi yhteenvedonomaaisesti, minkä aikana voidaan vielä keskustella. Lisätietoja ja vastauksia tasa-arvoon liittyviin kysymyksiin voi etsiä esimerkiksi diasarjan lopussa olevien linkkien avulla.
- \* Lisäksi opettaja voi kehottaa oppilaita pelaamaan seuraavalla dialla ohjeistettua Neutral Space -tasa-arvopeliä.



### 3. Neutral Space –nettipeli

**NEUTRAL SPACE IV**  
YKSISILMÄISTEN TASA-ARVOMUTANTTIEN HYÖKKÄYS

Anna arviosi tasa-arvosta.



**AIVAN SAMA MULLE**  
LAPIN LETKA

 Euroopan unionin  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa  
**EU:lta**

 Erikois-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

**AIVAN  
SAMA  
MULLE**

# Neutral Space –nettipeli

## Opettajan ohjeet

1. Pelin pelaaminen tunnilla vaatii tietokonealueen, jotta jokainen voi pelata peliä itsenäisesti. Toki pelaaminen voi tapahtua myös ryhmissä. Pelissä on myös ohjeet.
2. Opettaja antaa oppilaille internetosoitteen [www.aivansamamulle.fi](http://www.aivansamamulle.fi) ,josta peli löytyy. Pelin läpi pelaaminen kestää n. 10 minuuttia, menestyksestä riippuen. Osa vastaan tulevista kysymyksistä on jo käsitelty tunnilla.
3. Pelin voi aloittaa aina uudestaan, jos ei pääse seuraavalle tasolle. Jos pelin taas suorittaa nopeasti loppuun, voi sitä pelata uudestaan ja yrittää saada paremmat pisteet.
4. Parhaat pelaajat voivat päästä listalle.



Lapin Letka  
[www.lapinletka.fi](http://www.lapinletka.fi)



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2007–2013

