

Millainen minä olen –janatehtävä (n. 25min)

Tehtävän runko

- Opettaja esittää 10 väittämää yksilön ominaisuuksista, kyvyistä ja mielenkiinnon kohteista.
- Oppilaat/opiskelijat ottavat väittämiin kantaa liikkumalla luokassa kuvitteellisella janalla kyllä – ei - akselilla ja perustelevat näkemyksiään.
- Tehtävän lopuksi pohditaan sukupuoleen liitettyjen odotusten vaikutusta nuorten käsitykseen itsestään.



**AIVAN
SAMA
MULLE**

Millainen minä olen –janatehtävä

Opettajan ohjeet

Sukupuolille asetetut odotukset voivat ohjata käsitystä omista kyvyistä ja siten myös toteuttaa itseään. Tässä tehtävässä oppilaiden liikkumiseen janalla ja heidän esittämiinsä perusteluihin ja vastauksiin saattavat vaikuttaa esimerkiksi sukupuoleen liitettävät stereotyyppiset odotukset tai oppilaiden ryhmähenki. Tehtävän tarkoitus on saada nuoret pohtimaan omia kykyjään ja ominaisuuksiaan, saada heidät huomaamaan kuinka muiden odotukset tai sukupuoleen liitetyt stereotyyppiat voivat vaikuttaa käsityksiin itsestä ja rohkaista nuoria olemaan omia itseään. Sukupuolen ei pitäisi olla rajoite yksilön tekemisille tai koulutusvaihtoehdoille.

1. Diasarjaan on koottu Millainen minä olen -janatehtävää varten väittämiä, jotka liittyvät yksilöiden ominaisuuksiin, kykyihin, ja mielenkiinnonkohteisiin. Väittämät alkavat biologisista ominaisuuksista, jatkuvat kyvyillä, mielenkiinnonkohteilla, rajoituksilla ja päättyvät väittämiin, jotka mahdollisesti jakavat ryhmää tyttöihin ja poikiin.
2. Opettaja valitsee yhteensä 10 väittämää kaikkia viittä kategorialla hyödyntäen. Oppilaat ottavat kantaa väittämiin liikkumalla janalla. Janan toisessa päässä on kyllä -vaihtoehto ja toisessa ei -vaihtoehto. Janalla voi asettua eri kohtiin sen mukaan, mikä itseensä sopii.
3. Opettaja kysyy jokaisen väittämän kohdalla muutamilta oppilailta miksi he ovat sijoittaneet itsensä janalle juuri kyseisellä tavalla. Janalla ei ole oikeita tai vääriä paikkoja sijoittua, mutta oppilaiden täytyy perustella valintaansa, jolloin he tulevat pohtineeksi syvällisemmin näkemystään itsestään.
4. Opettaja ja oppilaat pohtivat yhdessä sukupuolijakoa aiheuttavien väittämien kohdalla (jos jakoa tulee olemaan) mistä kyseinen jako johtuu ja odotetaanko tytöltä ja pojalta erilaista käyttäytymistä tai osaamista.



Millainen minä olen –janatehtävä

Väittämät

1. BIOLOGISET OMINAISUUDET

- Minulla on siniset silmät
- Minulla on pisamia
- Minulla on luonnonkiharat hiukset

2. KYVYT JA OPITUT TAIDOT

- Opin paremmin tekemällä kuin lukemalla
- Olen näppärä koneiden kanssa
- Olen liikunnallinen
- Osaan soittaa kitaraa
- Olen hyvä ihmistuntija
- Tulen hyvin toimeen ihmisten kanssa
- Tulen hyvin toimeen eläinten kanssa
- Minulla on hyvä kielipää
- Pidän itseäni luovana
- Olen hyvä numeroiden kanssa
- Hahmotan hyvin suuria kokonaisuuksia
- Osaan ajaa skootterilla

3 . MIELENKIINNON KOHTEET

- Pidän ruumiillisesta työstä
- Pidän luonnossa liikkumisesta

- Olen päivittäin facebookissa
- Pidän aina puhelinta mukana
- Pidän enemmän yksilölajeista kuin joukkuelajeista
- Voisin osallistua laulukilpailuun
- Pidän näyttelemisestä
- Tykkään vain oleskella
- Tutustun mielelläni eri maista tulleisiin ihmisiin
- Olen kiinnostunut opettamisesta

4. RAJOITTEET

- Minulla on korkean paikan kammo
- En voisi käsitellä työssäni turkiksia
- En voisi olla työssäni veren kanssa tekemisissä

5. TOISINAAN SUKUPUOLEEN LIITETTÄVIÄ OMINAISUUKSIA (Valitse ainakin kaksi väittämää)

- Pidän päiväkirjaa
- Pidän tanssimisesta
- Olen kiinnostunut hoitotyöstä
- Minua kiinnostaa metsästys
- Voisin harrastaa motocrossia
- Voisin opiskella talonrakennusta



Lapin Letka
www.lapinletka.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013

